



«Утверждаю»

Директор МАОУ «Лицей 44»

А.В. Волков

приказ № 231 от 05.08. 2021 г.

Кодекс

этики и служебного поведения

работников МАОУ «Лицей44» г. Липецка

Кодекс этики и служебного поведения работников МАОУ «Лицей 44» г. Липецка основан на положениях Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, а также на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

I. Общие положения

Статья 1. Предмет и сфера действия Кодекса

1. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми надлежит руководствоваться работникам МАОУ «Лицей 44» (далее – лицей)
2. Работники лицея должны быть ознакомлены с положениями Кодекса и соблюдать их в процессе своей служебной деятельности.
3. Каждый работник лицея должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от работника лицея поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями настоящего Кодекса.

Статья 2. Цель Кодекса

1. Целью Кодекса является установление этических норм и правил служебного поведения работников лицея для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета работника лицея, повышение доверия граждан к лицей, обеспечение единой нравственно-нормативной основы поведения работников лицея.

Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками лицея своих должностных обязанностей.

2. Кодекс:

а) служит основой для формирования должной морали в сфере образования и для уважительного отношения к лицу;

б) выступает как институт общественного сознания и нравственности лица.

3. Знание и соблюдение работником Кодекса является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности и служебного поведения.

II. Основные принципы и правила служебного поведения, которыми надлежит руководствоваться работникам МАОУ «Лицей44» г. Липецка

Статья 3. Основные принципы служебного поведения работников Общества.

1. Основные принципы служебного поведения работников лица являются основой поведения граждан Российской Федерации в связи с осуществлением ими профессиональных должностных обязанностей в сфере образования.

2. Работники лица, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы по предоставлению образовательных услуг;

б) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности работника лица;

в) осуществлять свою деятельность в пределах полномочий лица в оказании образовательных услуг населению;

г) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и учреждениям, быть независимыми от влияния отдельных должностных лиц и административного давления;

д) соблюдать социальную справедливость и равноправно распределять ресурсы лица с целью расширения выбора и возможностей для всех;

е) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

ж) соблюдать нейтральность, исключая возможность влияния на служебную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;

з) соблюдать нормы служебной и профессиональной этики, правила

и) проявлять корректность и внимательность к гражданам и должностным лицам при служебных контактах с ними;

к) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям граждан различных национальностей и народностей России, учитывать культурные особенности, вероисповедание, способствовать сохранению их самобытности;

л) защищать и поддерживать человеческое достоинство всех участников образовательного процесса в лицее, учитывать их индивидуальность, интересы и социальные потребности на основе построения толерантных отношений с ними;

м) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении должностных обязанностей работников лицея, а также избегать конфликтных ситуаций, способных дискредитировать их деятельность;

н) не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих при решении вопросов личного характера;

о) уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе лицея, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке.

Статья 4. Соблюдение законности

1. Работники лицея обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

2. Работники лицея несут ответственность перед учениками и их родителями (законными представителями) и перед обществом за результаты своей деятельности.

3. Работники лицея обязаны противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.

Статья 5. Педагогическая этика поведения работников лицея.

Работник лицея должен оказывать педагогические услуги любому в ней нуждающемуся независимо от возраста, пола, расы, национальности, вероисповедания, социального положения, политических взглядов, гражданства и других факторов, включая материальное положение.

1. Педагог лица несет всю полноту ответственности за свои решения и действия. Для этого он обязан систематически профессионально совершенствоваться, памятуя, что качество оказываемой им услуги никогда не может быть выше его знаний и умений.

2. Педагог лица должен добросовестно выполнять взятые на себя обязательства по отношению к учреждению, в котором он работает.

3. Педагогические работники, обучающие молодых специалистов, своим поведением и отношением к исполнению своих обязанностей должны быть примером, достойным подражания.

4. Педагог лица обязан доступными ему средствами (газеты, журналы, радио, телевидение, беседы и пр.) пропагандировать здоровый образ жизни, быть примером в соблюдении общественных и профессиональных этических норм.

5. Мотивы материальной, личной выгоды не должны оказывать влияния на принятие педагогическим работником профессионального решения.

6. Педагогический работник лица не вправе получать за свою профессиональную деятельность материальное вознаграждение в любой форме непосредственно от учеников, а также их родственников и знакомых, в том числе под видом благотворительных взносов.

7. За свою педагогическую деятельность педагог лица, прежде всего, несет моральную ответственность перед учеником и педагогическим сообществом, а за нарушение законов Российской Федерации - перед Законом.

8. Контроль за соблюдением этики педагогических работников в лице осуществляют директор лица, его заместители, руководители предметных кафедр.

III. Рекомендательные этические правила служебного поведения работников лица

Статья 6. Служебное поведение

1. В служебном поведении работнику лица необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. В служебном поведении работник лица воздерживается от:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства,

социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

3. Работники лица призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

Работники лица должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с гражданами и коллегами.

IV. Ответственность за нарушение Кодекса

Статья 7. Ответственность работника лица за нарушение Кодекса

Нарушение работником лица положений Кодекса подлежит моральному осуждению сотрудниками и руководством лица, а в случаях, предусмотренных федеральными законами, нарушение положений Кодекса влечет применение к работнику лица мер юридической ответственности.

Соблюдение работником лица положений Кодекса учитывается при формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.