**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики).**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной обращеобразовательной программой начального общего образования. Рабочие программы являются компонентом основных образовательных программ, средством фиксации содержания образования на уровне учебных предметов, курсов (модулей).

Рабочая программа по ОРКСЭ рассчитана на 1 год обучения – 4 класс (34 часа).

Рабочая программа включает в себя: содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников

представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.).

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**  
 Россия — наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе.

Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

— понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;

— формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

— понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;

— понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;

— осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой ре​лигии;

— строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;

— соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;

— строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

— понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

— понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

— овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

— формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в   
соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

— совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

— овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

— овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Универсальные учебные действия**

***Познавательные УУД:***

— ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

— использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

— применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

— признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

— выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

***Работа с информацией:***

— воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

— использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

— находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных

информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

— анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

***Коммуникативные УУД:***

— использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

— соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

— создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

***Регулятивные УУД:***

— проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

— проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на   
нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

— анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

— выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

— проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

***Совместная деятельность:***

— выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

— владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

— готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики»должны отражать сформированность умений:

— выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

— выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

— выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

— рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских   
традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

— раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

— высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;

— первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;

— раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и   
особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

— рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

— раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной

любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

— распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в рос​сийском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

— рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;

— рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;

— раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;

— объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;

— первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;

— приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

— выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание   
российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

— называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

— выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1.1. | Россия — наша Родина.  Этика — наука о  нравственной жизни человека | 2 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| 1.2. | Этика общения: золотое правило этики | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| 1.3. | Добро и зло как нравственные  категории | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| 1.4. | Дружелюбие. Уважение | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5. | Этика и этикет.  Премудрости этикета | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| 1.6. | Критерии этикета:  разумность, красота и гигиена | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| 1.7. | Правила поведения в школе и дома | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| 1.8. | Речь и этикет | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.9. | Этика человеческих отношений | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| 1.10. | Природа — и человек | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| 1.11. | Родина, Отчизна, патриотизм | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| 1.12. | Человек среди людей | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.13. | Этика отношений в  коллективе. Что такое коллектив | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| 1.14. | Коллектив начинается с меня | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| 1.15. | Чуткость, бескорыстие взаимовыручка в  коллективе | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| 1.16. | Творческие работы | 2 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.17. | Нравственные истины. Общечеловеческие  ценности | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| 1.18. | Ценность жизни | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| 1.19. | Человек рождён для добра | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| 1.20. | Милосердие —закон жизни | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.21. | Нравственность,  справедливость, правда, тактичность — жизнь во благо себе и другим | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| 1.22. | Душа обязана трудиться.  Нравственные  установки и нормы | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| 1.23. | Победить в себе дракона.  Нравственность на основе разумности | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| 1.24. | Понять и простить:  гуманизм как этический принцип | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.25. | Этика поступков —нравственный  выбор | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| 1.26. | Посеешь поступок —пожнёшь характер.  Жить дружно и легко | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| 1.27. | Лестница саморазвития | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| 1.28. | Терпение и труд — все перетрут | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.29. | Слова с приставкой«со» | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| 1.30. | Судьба и Родина едины: с чего начинается  Родина | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| 1.31. | Патриот и гражданин | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| 1.32. | Заключительное слово | 1 |  |  | [http://orkce.apkpro.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forkce.apkpro.ru) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |  |