

**Приложение
к образовательной программе СОО
МАОУ «Лицей44» г. Липецка**

Рабочая программа учебного предмета
«Право»
11 класс

Аннотация

Название рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Право»
Краткая характеристика рабочей программы	Рабочая программа по праву на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, ФОП СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания, в соответствии с учебным планом ОУ.
Срок реализации программы	2 года: 10 класс: 34 часа (2022-2023) 11 класс: 34 часа (2023-2024)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.1 Личностные результаты:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных

прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоянию;

- достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение

достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

1.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1. 3. Предметные результаты

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

2. Содержание учебного предмета.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и

установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Базовый уровень

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система

органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум. Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей. Наследование. Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного

судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Изучение предмета «Право» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др.

Воспитательный потенциал предмета «Право» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- использование воспитательных возможностей темы/раздела через подбор соответствующих заданий;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

10 класс (2022 - 2023 учебный год).

Социально-экономический профиль.

	Тематическое планирование	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Первичный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Роль права в жизни человека и общества	1	Библиотека ЦОК
	История и теория государства и права	15	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
2	Происхождение государства и права	1	Библиотека ЦОК
3	Право древнего мира. Римское классическое право	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
4	Право средневековой Европы	1	Библиотека ЦОК
5	Становление права Нового времени.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
6	Развитие права в России в 9-16вв.	1	Библиотека ЦОК
7	Развитие права в России в 9-16вв.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
8	Развитие права в России в 17в.	1	Библиотека ЦОК
9	Развитие права в России в 18в.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
10	Развитие права в России в 19в.	1	Библиотека ЦОК
11	Российское право в начале XX века.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/

12	Советское право в 1917-1953 гг.	1	Библиотека ЦОК
13	Советское право в 1954 1991 гг.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
14	Современное российское право	1	Библиотека ЦОК
15	Повторение «История и теория государства и права»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
16	Контрольная работа «История и теория государства и права»	1	Библиотека ЦОК
	Вопросы теории государства и права	14	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
17	Государство его признаки и функции.	1	Библиотека ЦОК
18	Формы правления	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
19	Формы государственного устройства	1	Библиотека ЦОК
20	Типы политический режимов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
21	Понятие права. Система права.	1	Библиотека ЦОК
22	Правовая норма.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
23	Источники права.	1	Библиотека ЦОК
24	Понятие и признаки правового государства	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
25	Гражданское общество.	1	Библиотека ЦОК

26	Верховенство закона. Разделение властей	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
27	Право и другие сферы общества.	1	Библиотека ЦОК
28	О российской философии права	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
29	Повторение «Вопросы теории государства и права»	1	Библиотека ЦОК
30	Контрольная работа «Вопросы теории государства и права»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
	Конституционное право	16	Библиотека ЦОК
31	Понятие Конституции. Конституционализм	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
32	Конституции в России. Конституции в СССР	1	Библиотека ЦОК
33	Конституция РФ	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
34	Основы конституционного строя	1	Библиотека ЦОК
35	Гражданство РФ	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
36	Федеративное устройство	1	Библиотека ЦОК
37	Президент РФ	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
38	Совет Федерации	1	Библиотека ЦОК
39	Государственная Дума	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/

40	Законотворческий процесс	1	Библиотека ЦОК
41	Исполнительная власть. Правительство РФ	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
42	Судебная власть	1	Библиотека ЦОК
43	Прокуратура РФ	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
44	Местное самоуправление	1	Библиотека ЦОК
45	Повторение «Конституционное право»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
46	Контрольная работа по теме «Конституционное право»	1	Библиотека ЦОК
	Права человека	14	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
47	Права и свободы человека и гражданина	1	Библиотека ЦОК
48	Международные договоры о правах человека	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
49	Гражданские права. Политические права	1	Библиотека ЦОК
50	Экономические права. Социальные права. Культурные права	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
51	Экологическое право	1	Библиотека ЦОК
52	Права ребенка. Конвенция о правах ребёнка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
53	Нарушения прав человека. Защита прав человека.	1	Библиотека ЦОК
54	Международное	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/

	гуманитарное право		
55	Защита мирного населения во время военного конфликта	1	Библиотека ЦОК
56	Избирательное право.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
57	Избирательный процесс	1	Библиотека ЦОК
58	Избирательная система	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
59	Повторение «Права человека»	1	Библиотека ЦОК
60	Контрольная работа «Права человека»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
	Итоговое повторение	8	Библиотека ЦОК
61	Повторение «Право: структура, источники, правовая культура»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
62	Итоговое повторение «История и теория государства и права»	1	Библиотека ЦОК
63	Итоговое повторение «Вопросы теории государства и права»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
64	Итоговое повторение «Конституционное право»	1	Библиотека ЦОК
65	Итоговое повторение «Конституционное право»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
66	Итоговое повторение «Права человека»	1	Библиотека ЦОК
67	Итоговое повторение «Права человека»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
68	Итоговый урок	1	Библиотека ЦОК

	Итого	68	
--	--------------	-----------	--

11 класс (2023-2024 учебный год)

	Тематическое планирование	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Гражданское право. Введение	1	Библиотека ЦОК
2	Гражданское право: понятие, источники, структура	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
3	Гражданское право: понятие, источники, структура	1	Библиотека ЦОК
4	Обязательственное право. Договор: сущность и виды	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
5	Обязательственное право. Договор: сущность и виды	1	Библиотека ЦОК
6	Право собственности и порядок защиты права	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
7	Право собственности и порядок защиты права	1	Библиотека ЦОК
8	Предпринимательское право	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
9	Предпринимательское право	1	Библиотека ЦОК
10	Предпринимательское право	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
11	Наследственное право	1	Библиотека ЦОК
12	Наследственное право	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
13	Правовые институты брака	1	Библиотека ЦОК
14	Правовые институты брака	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
15	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1	Библиотека ЦОК
16	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1	Библиотека ЦОК

17	Жилищное право	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
18	Жилищное право	1	Библиотека ЦОК
19	Трудовое право и его основные институты	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
20	Трудовое право и его основные институты	1	Библиотека ЦОК
21	Трудовое право и его основные институты	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
22	Правовое регулирование трудовых споров и порядок их разрешения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
23	Правое регулирование труда несовершеннолетних	1	Библиотека ЦОК
24	Обобщение темы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
25	Административные правоотношения	1	Библиотека ЦОК
26	Административные правоотношения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
27	Административные правоотношения	1	Библиотека ЦОК
28	Административные правонарушения и юридическая ответственность	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
29	Административные правонарушения и юридическая ответственность	1	Библиотека ЦОК
30	Административные правонарушения и юридическая ответственность	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
31	Административные споры и порядок их разрешения	1	Библиотека ЦОК
32	Обобщающий урок «Административные правоотношения»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
33	Сущность уголовного права. Преступления.	1	Библиотека ЦОК

34	Сущность уголовного права. Преступления.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
35	Уголовная ответственность	1	Библиотека ЦОК
36	Уголовная ответственность	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
37	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Библиотека ЦОК
38	Уголовный процесс	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
39	Особенности уголовного процесса несовершеннолетних	1	Библиотека ЦОК
40	Обобщающий урок по теме «Уголовное право»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
41	Правовое регулирование отношений в области образования	1	Библиотека ЦОК
42	Правовое регулирование отношений в области образования	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
43	Пенсионная система и страхование	1	Библиотека ЦОК
44	Пенсионная система и страхование	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
45	Правовое регулирование денежного обращения	1	Библиотека ЦОК
46	Правовое регулирование денежного обращения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
47	Экологическое право	1	Библиотека ЦОК
48	Экологическое право	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
49	Экологическое право: совершенствование законодательства в РФ	1	Библиотека ЦОК
50	Экологическое право: совершенствование законодательства в РФ	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/

51	Международное право как основа взаимоотношений государств	1	Библиотека ЦОК
52	Международное право как основа взаимоотношений государств	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
53	Международная защита прав человека	1	Библиотека ЦОК
54	Международная защита прав человека	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
55	Международное гуманитарное право и права человека	1	Библиотека ЦОК
56	Международное гуманитарное право и права человека	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
57	Правосудие в РФ	1	Библиотека ЦОК
58	Правосудие в РФ	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
60	Правосудие в РФ	1	Библиотека ЦОК
61	Профессия и право. Защита проектов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
62	Профессия и право. Защита проектов.	1	Библиотека ЦОК
63	Профессия и право. Защита проектов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
64	Профессия и право. Защита проектов.	1	Библиотека ЦОК
65	Итоговое обобщение «Человек в мире права»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
66	Итоговое обобщение «Человек в мире права»	1	Библиотека ЦОК
67	Итоговое обобщение «Человек в мире права»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
68	Итоговое обобщение «Человек в мире права»	1	Библиотека ЦОК
	Итого	68	

